

**Цель:**

* построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
* построение развивающей предметно – пространственной среды, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.

**Годовые задачи на 2022 - 2023 учебный год:**

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством насыщения и применении на занятиях нестандартного физкультурного оборудования.

2. Активизировать работу педагогов по подготовке к обучению грамоте дошкольников с 3-х лет посредством игры.

3. Организовать развивающую предметно- пространственную среду (РППС) в соответствии с инновационной образовательной программой " От рождения до школы".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **задачи** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственный** | **корректировка** |
| **1.Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством насыщения и применени на занятиях нестандартного физкультурного оборудования.****.**  | **Педагогический совет № 1** – установочный«Координация воспитательно – образовательного процесса на 2022– 2023 учебный год». | Август | Зам.директора по ДО  |  |
| 1. **Анкетирование родителей «ЗОЖ в семье»**
2. **Консультации для педагогов:**

**«**Развивайка. Использование игр с крупами на занятиях с целью обогащения РППС»1. **Семинар-практикум**: «Здоровый педагог-здоровые дети». Способы психологической разгрузки для педагогов.
2. **Мастер- класс:** «Насыщение оздоровительной деятельности с помощью нестандартного физкультурного оборудования»
3. Конкурс для родителей и детей «Развивающие физкультурные игры своими руками»
 | СентябрьНоябрьМарт Апрель Май | Воспитатели |  |
| **Работа с детьми:*** + 1. Туристический поход «День здоровья»
		2. Развлечение с использованием нестандартного оборудования «Осенние гуляния»
		3. Игры народов мира
		4. Неделя безопасности «Правила дорожного движения»
		5. Спортивное развлечение «В гостях у Снежной королевы»
		6. Поход в зимний лес « По снежным следам»
		7. День здоровья «Весну встречаем здорово!»
		8. Кросс посвященный Дню победы
 |  Октябрь ОктябрьНоябрьНоябрьДекабрьФевраль АпрельМай | Зам.директора по ДОВоспитатели  |  |
| 2**. Активизировать работу педагогов по подготовке к обучению грамоте дошкольников с 3-х лет посредством игры.** |  **1. Анкетирование родителей**« О развитии речи Вашего ребенка»* 1. **Консультации:**
* «Основные направления подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте»
* «Обучение грамоте (задачи, методы и формы)»

**3. Семинар- практикум/ мастер класс*** «Обучение грамоте в детском саду»
* Дидактические и настольные игры по подготовке детей к грамоте».
1. **4. Тематический контроль по теме: «Подготовка к обучению грамоте с 3-х лет посредством игры»**
2. **5. Педагогический совет № 2**
3. **«Итоги тематического контроля»**

1. **Работа с детьми:**

- Конкурс стихов С.Я. Маршака **-** Конкурс рисунков «Моё село – мой дом»- Тематическая акция «Книжкина неделя» - Конкурс: лего -конструирование «Военная техника»)-Экологическая акция «Трудно птахам зимовать, надо птахам помогать»- Фольклорное развлечение «Широкая масленица»1. **Консультации для родителей**
* Как приучать ребенка к книге
* Почему нужно обучать грамоте до школы
 | ОктябрьНоябрьЯнварьФевральФевраль Мартноябрьянварьфевральмартмартапрельмарт | ВоспитателиЗам.директора по ДОВоспитатели ст. группыВоспитатели групп |  |
| **3. Организовать развивающую предметно- пространственную среду (РППС) в соответствии с инновационной образовательной программой " От рождения до школы".** | 1. **Консультации:**

«Индивидуальные консультации специалистов на тему «Организация РППС в условиях ФГОС ДО»**«**Предметно- пространственная среда в программе «От рождения до школы» «Основные принципы организации центров активности» 1. **Смотр-конкурс** центров активности в группах.
 | СентябрьОктябрьНоябрьапрель  | Зам.директора по ДОВоспитатель старшей группыМуз. рук-льЗам.директора по ДО |  |
| **Итоговый педагогический совет № 3** | Май | Зам.директора по ДО |  |

**РАБОТА  ПО  ПРОФИЛАКТИКЕ  ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  И  БЫТОВОГО  ТРАВМАТИЗМА, ПОЖАРНОЙ  БЕЗОПАСНОСТИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Работа с детьми.** |  |  |
| 1.1. | В соответствии с планами по обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности. | Постоянно | Воспитатели |
| 1.2. | Проведение праздников и развлечений. | По плану | Воспитатели |
| 1.3. | Обновление материалов в центрах ОБЖ во всех возрастных группах. | В течение года | Воспитатели |
| 1.4. | Проведение акции «Внимание: дети!»(согласно перспективному плану) | В течение года | Педагогические работники |
| 1.5. | Конкурсы детских рисунков, экскурсии, театрализованные представления. | В течение года | Зам.директора по ДОВоспитатели |
| 1.6. | Профилактические мероприятия:* «Осенние каникулы»
* «Зимние каникулы»
 |  ОктябрьДекабрь | По совместному плану с ГИБДД |
| 1.7. | Работа с детьми на учебно-тренировочном перекрёстке. | 2 раза в год | Воспитатели |
| **2.** | **Работа с педагогами.** |  |  |
| 2.1. | Инструктаж по предупреждению детского дорожного и бытового травматизма, пожарной безопасности | 1 раз в квартал | Зам.директора по ДО |
| 2.2. | Консультация: Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Октябрь | Зам.директора по ДО |
| 2.3. | Подбор и систематизация методического и дидактического материала для планирования и организации работы с детьми всех возрастных групп. | В течение года  | Зам.директора по ДОВоспитатели |
| **3.** | **Работа с родителями.** |  |  |
| 3.1. | Подбор материалов для родителей в информационных уголках. | Постоянно | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 3.2. | Включение вопросов по профилактике детского травматизма в повестку родительских собраний. | По плану | Воспитатели |
| 3.3. | Консультации для родителей:* Безопасность детей на улицах города.
* Обучайте детей правилам дорожного движения.
* Зачем нужны дорожные знаки.
* Дети и спички.
* В мире опасных предметов.
* Ребёнок и природа.
* Служба «01» и т.п.
 | В течение года | Воспитатели |
| 3.4. | Размещение материалов по безопасности на листовках. | По необх. | Воспитатели |
| 3.5. | Информационные листовки по предупреждению детского дорожного травматизма (работа РДП – родительского дорожного патруля). | 1 раз в месяц | По плану ГИБДД |
| **4.** | **Контрольно-аналитическая деятельность** |  |  |
| 4.1. | Проведение диагностики знаний детей по ПДД. | СентябрьАпрель | Воспитатели |
| 4.2. | Контроль за организацией и осуществлением работы по основам безопасности. | Постоянно | Зам.директора по ДО |

 **РАБОТА  С ДЕТЬМИ ИЗ  НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ  СЕМЕЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Работа с детьми** |  |  |
| 1.1. | Диагностика усвоения программного материала. | СентябрьЯнварьАпрель | Воспитатели |
| 1.2. | Организация коррекционной работы с ребёнком в группе. | По необх. | Воспитатели |
| 1.3. | Организация досуга ребёнка. | В теч. года | Воспитатели |
| **2.** | **Работа с родителями** |  |  |
| 2.1. | Подбор консультативных материалов. | Постоянно | Зам.директора по ДО |
| 2.2. | Работа по плану индивидуально-профилактической работы. | В теч. года | Воспитатели  |
| **3.** | **Работа с педагогами** |  |  |
| 3.1 | Подбор нормативно-правовых документов. |   | Зам.директора по ДО |
| 3.3. | Консультативная помощь педагогам:* Работа с родителями в детском саду.
* Организация работы с неблагополучными семьями.
* Рекомендации по работе с неблагополучными семьями.
 |  СентябрьНоябрь Февраль  | Зам.директора по ДО |
| **4.** | **Взаимодействие со сторонними организациями** |  |  |
| 4.1. | Информация о семьях, не обеспечивающих надлежащего воспитания и содержания детей, посещающих ДОУ. | Сентябрь | Зам.директора по ДО |
| 4.2. | Организация работы с библиотекой | По плану | Воспитатели  |

Можно привлечь родителей к участию в создании речевого альбома «Копилка слов». Данная форма работы с семьей направлена на расширение, закрепление, конкретизации словаря ребенка и объяснения лексического значения слов. Дети с родителями должны подобрать красивые (осенние, сладкие, острые и т. п.) слова, подобрать картинку с интересным предметом, показать его всем детям и назвать. По результатам этой работы в группе создаются альбомы, книжки.

По рекомендации педагогов можно ввести в жизнь семьи игру «Я дарю тебе словечко», цель — расширить словарь детей. Дети приносят в группу подаренные слова и знакомят с ними своих друзей. Родители участвуют в создании домашней игротеки. Данный вид работы не требует специальных материалов и пособий. Учитывая большую загруженность родителей домашними делами и накопленную к концу дня усталость, мы предлагаем «Игры на кухне».

Игры на обогащение словаря. «Волшебные слова». Какие слова можно «вынуть» из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? «Угадай-ка». Давайте вспомним вкусные (сладкие, кислые, солёные, горькие) слова и угостим ими друг друга. Ребёнок называет вкусное слово и «кладёт» вам в ладошку, а затем вы ему. «Доскажи словечко». Вы начинаете фразу, а ребёнок её заканчивает: — Ворона каркает, а воробей…

Интерес представляет конкурс семейных газет, в которых родители делятся своим опытом воспитания культуры речи в семье, рассказывают о семейных традициях, оформляют фотографиями, рисунками. Газета — продуктивная форма общения с семьей, она результативна, помогает педагогам привлечь внимание взрослых к речевому развитию дошкольников, обучать и развивать детей играя, объединять детей и родителей на основе общих интересов. Активно родители участвуют в конкурсе совместного с детьми сочинения. Тематика разнообразная «Письмо Деду Морозу», «Сочиняем сказку», «Сочиняем стихи» и др.

«Сказка в нашей семье» родители могут сделать альбом с любимыми сказками, рисунками, фотографиями, статьями о том, как книги помогают в воспитании детей, какие интересные слова и выражения в них встречаются.