Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

ГО Верхотурский Свердловской области

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Скачкова

Приказ № 94 «31» марта 2022 г.

**Среднесрочная программа развития**

с. Красногорское

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития *МКОУ «Красногорская СОШ»* на 2022 год |
| **Цель и задачи программы** | Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегосяДля достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.2. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.3. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности**.**4. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.6. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью. |
| **Целевые индикаторы ипоказатели программы** | **Риск 1 Низкий уровень оснащения школы** *Показатели:*Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом **Риск 2 Дефицит педагогических кадров***Показатели:*Отсутствуют вакантные места в ОО.100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.**Риск 3. Недостаточная** **предметная** **и** **методическая компетентность педагогических работников***Показатели:*Актуализирован план повышения квалификации.Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках городской методической сети составит 30%Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%Разработан план методической работы на 2021-2022 учебный год |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Представлен отчет о проведении методических недель на педагогических советах.Доля педагогов, прошедших стажировку по персонифицированной модели обучения составит 75%Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей» **Риск 4. Низкая учебная мотивация обучающихся** *Показатели:*Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию Выявлены самые эффективные программыДоля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 85%Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельностиСкорректированы программы внеурочной деятельности Скорректирована деятельность по снижению уровня тревожности Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10%Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10%**Риск 5. Пониженный уровень школьного благополучия.** *Показатели:*Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют стрессовые ситуации приблизится к 100%.Доля родителей, повысивших компетентность**Риск** **6.** **Высокая** **доля** **обучающихся** **с** **рисками** **учебной неуспешности***Показатели:*Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%Доля обучающихся с рискамиучебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 % Доля родителей, охваченных консультационной помощью повыситсяна 10%. |
| **Методы сбора и обработки информации** | Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг |
| **Сроки и этапы реализации** | 1 год, оперативное управление1этап (март –апрель 2022 года): аналитико-диагностический и |

|  |  |
| --- | --- |
| **программы** | разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов |
| **Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм** | 1. Низкий уровень оснащения школ 2. Дефицит педагогических кадров3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников4. Низкая учебная мотивация обучающихся5 Пониженный уровень школьного благополучия.6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  |
| **Ожидаемые конечныерезультаты реализации программы** | Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.К началу 2022 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.Созданы условия в образовательной организации к 2022 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательно программы.Повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности**.**Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%. |
| **Исполнители** | Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры |
| **Порядок управления реализацией программы** | Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный. |

**1. Цель и задачи Среднесрочной программы**

**Цель**: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

3. Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

4. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.

5. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

6.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

7. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

**II.** **Мероприятия Среднесрочной** **программы** **и** **направления,** **обеспечивающие реализацию ее задач**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| **1.** **Низкий уровень оснащения школы****Цель:** Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества |
| 1.Создание плана цифровой трансформации образовательного учреждения2.Разработка дорожной карты3.Создание безопасных условий для организации образовательного процесса | Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-24 гг | в течение 2022 года | Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям | Директор | Педагогический коллектив школы |
| **2.** **Дефицит педагогических кадров**Цель: Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет осуществление профессиональной переподготовки учителей. |
| 1.Составление плана переподготовки педагогов 2. Организация профориентационной работы3. Заключение целевых договоров с выпускниками | Составлены целевые договоры с выпускниками школы на обучение по педагогическим специальностям | Август 2022 года | Наличие договоров о целевом обучении. | Директор, заместитель директора по ВР | Выпускники |
| **3.** **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**Цель: Создание к концу 2021 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышениекачества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. |
| 1.Повышение педагогического и профессионального мастерства.2.Овладение профессиональными компетенциями. 3.Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения5. Обмен опытом | Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций) | Апрель 2022 | Актуализирован план повышения квалификации. | Заместитель директора по УВР | Педагоги |
| Участие в реализация плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта) | Май-декабрь 2022 года | Материалы выступлений, рецензии | Заместитель директора по УВРруководители МО | Педагоги |
| Обмен опытом внутри школы | Октябрь-ноябрь 2022 года | Материалы выступлений, педагогов | Заместитель директора по УВР | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне. 6. Организация методических недель в ОО. |  |  |  | руководители МО |  |
| Составление плана методической работы на 2021-2022 учебный год | Август 2022 года | Разработан план методической работы на 2021-2022 учебный год | Заместитель директора по УВРруководители МО | Педагоги |
| Проведение методических семинаров | май 2022 - ноябрь 2022 | План методической недели, фотоотчет, кратное описание мероприятия | Заместитель директора по УВРруководители МО | Педагоги |
| Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей» | Декабрь 2022 | Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей» | Технический специалист | Педагоги |
| **4.** **Низкая учебная мотивация обучающихся**Цель: Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 года средствами внеурочной деятельности |
| 1.Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы. | Социометрическое исследование | В течение 2022 года (по итогам учебных периодов) | Результаты социометрии | Педагог-психолог, классные руководители | Обучающиеся |
| 2.Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной | Анализ программ внеурочной деятельности | Август-сентябрь 2022 года | Банк данных программ внеурочной деятельности | Заместитель директора по ВР | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельностью по направлениям |  |  |  |  |  |
| 3.Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности | Анкетирование | В течение 2022 года (по итогам учебных периодов) | Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности Анкета по выявлению предпочтений учащихся Аналитическая справка | Учителя, классные руководители | Обучающиеся |
| 4.Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией | В течение 2022 года | Индивидуальные образовательные траектории учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Обучающиеся |
| 5.Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение 2022 года | Доля участников олимпиад и других конкурсных мероприятий повысилась на 10% | Учителя, зам. директора по УВР | Обучающиеся |
| Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы | Август 2022 года | Материалы опыта работы | Заместитель директора по УВР, учителя предметники | Педагоги |
| **6.** **Пониженный уровень школьного благополучия.**Цель: Совершенствование деятельности участников образовательных отношений к концу 2021 года по обеспечению усвоения образовательной программы общегообразования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия |
| 1.Проведение диагностики на уровень тревожности 2.Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися с высокой степенью тревожности 3.Повышение уровняродительской | Диагностика уровня тревожности обучающихся | Сентябрь 2022 года | Справка по результатам измерения | Педагог-психолог | 6,7, 8 классы |
| Составление индивидуальных планов работы обучающихся с высокой степенью тревожности | Сентябрь 2022 года | Индивидуальные планы с обучающимися | Педагог-психолог, классный руководитель | 6,7,8 классы |
| Отслеживание результатов, по итогам проведенной работы. Повторное социометрическое исследование | Сентябрь 2022 года | Анкетирование родителей/ сценарий родительской конференции | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | Родители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| компетенции | Повторная диагностика | Декабрь 2022 года | Сравнительный анализ по результатам измерений |  |  |
| **7.** **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышениямотивации школьников к учебной деятельности. |
| 1. Выявление причин затруднений обучающихся.2.Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности | Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений | Сентябрь 2022 | Справка по результатам анкетирования | Педагог-психолог | Обучающиеся |
| Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися | В течение 2022 года | Справка по итогам контроля | Заместитель директора по УВРРуководители МО | Обучающиеся |
| Проведение педагогического совета по выявленным проблемам | Ноябрь 2022 | Протокол педсовета | Директор | Педагоги |
| 3. Консультация родителей | Разработка и пополнение контента страницы для родителей | В течение 2022 года | Ссылка на страницу | Руководитель ППк | Обучающиеся Родители |
| **8.Низкий уровень вовлеченности родителей**Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью. |
| 1.Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы. | Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах | В течение 2022 года | Ссылка на страницу | Администрация школы | Родители, классные руководители |
| 2.Эффективное функционирование Управляющего совета | Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС | В течение 2022 года | Сценарий | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся, родители |
| 3.Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. | Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования | В течение 2022 года | Мониторинг охвата | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся, родители |
| 4.Организация родительского всеобуча | Проведение «Родительских четвергов» | В течение 2022 года | План работы | Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители | Родители |



**III.** **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

проекта «500+», директор школы.

планирования и дополнительного создания программ и проектов.