

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования муниципального округа Верхотурский»

ПРИКАЗ

21.03.2025

№ 85

г. Верхотурье

О начале приема заявлений в 1 класс на 2025/2026 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 марта 2025 года №171 «О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 №170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - 1.1. обеспечить работу по приему заявлений в 1 класс с 01 апреля 2025 года;
 - 1.2. обеспечить информирование родителей (законных представителей) о приеме в 1 класс, документах, необходимых для зачисления в ОО, количестве вакантных мест;
 - 1.3. обеспечить размещение актуальной информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций;
 - 1.4. своевременно вносить заявления о зачисления в 1 класс в системе АИС «Образование».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.В. Воронина

Согласовано:
Юрисконсульт



О.М. Каметов

С приказом ознакомлен (а)



The diagram illustrates the geometry of a circular cross-section. The horizontal line represents the diameter of the circle. The vertical line segment represents the radius or a specific height measurement. The diagonal line segment represents another geometric feature, possibly related to the angle of incidence or reflection.

The text below the diagram discusses the relationship between these geometric elements and the physical properties of the system being modeled. It mentions the importance of the radius and the angle of the diagonal line in determining the system's behavior.

The text continues to describe the mathematical relationships between the variables, including the use of trigonometric functions to relate the angles and lengths. It emphasizes the need for precise measurements and calculations to accurately model the system.

The final part of the text summarizes the key findings of the analysis, highlighting the critical parameters that influence the system's performance. It concludes by stating that the model provides a clear understanding of the underlying physics and can be used to predict the system's response under various conditions.