

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»  
Верхотурского района Свердловской области

Утверждено  
И.о.директора МКОУ «Красногорская СОШ»  
И.А.Скачкова



Приказ № 197 от « 30 » августа 2024г.

Рабочая программа курса дополнительного образования  
технической направленности  
«Компьютерная азбука»  
для 2-3 классов  
с использованием оборудования центра «Точка Роста»  
на 2024/2025 учебный год

Срок реализации: 2года  
Возрастная категория: 2-3 классы

Составитель: Е.Л.Черемных,  
учитель информатики.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука» имеет техническую направленность.

Основанием для проектирования и реализации данной общеразвивающей программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

*Актуальность* создания программы обусловлена тем, что ритм современной жизни требует от современного ребёнка гибкости, оперативности мышления. Чтобы успешно существовать в обществе, школьнику необходимо уметь работать с различной информацией: воспринимать, добывать, анализировать. Важной частью образованного человека становится информационная культура, компьютерная грамотность и владение компьютером.

Поэтому начальная школа – наиболее благоприятный период для знакомства детей с компьютером. Ребятам нужно научиться обрабатывать информацию, решать практические задачи, общаться с людьми и понимать все изменения, происходящие в мире.

Наряду с учебной деятельностью развитие функциональной грамотности детей играет важную роль в становлении и развитии личности. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира. Обучение по данной программе поможет детям 7 – 11 лет совсем по иному взглянуть на информационно-коммуникационные технологии и, используя некоторые их возможности, самостоятельно создавать интересные, творческие работы и проекты.

*Новизна.* Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи в

нахождении своего места в современном информационном мире, познакомит обучающихся со стандартными и современными цифровыми инструментами для создания текстовых документов, обработки графических изображений и создания мультимедийных продуктов. Программа носит практико-ориентированный характер.

В ходе освоения курса дети освоят программы: Мой Офис /Microsoft Office; Онлайн-сервисы Яндекс-документы/ Google-docs. Знания, полученные детьми в ходе освоения программы, могут стать фундаментом для дальнейшего освоения компьютерных программ.

В программе реализуются современные образовательные технологии, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей); средствах обучения (компьютерные технологии, проектная деятельность).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие умельцы» для детей от 7 до 11 лет.

Принцип приема учащихся свободный, без предъявления требований к содержанию и уровню стартовых знаний, умений и навыков ребенка. Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы, которая предполагает освоение базового уровня знаний и практических навыков.

Формы занятий групповые, малые группы, индивидуальные. Группы формируются по принципу наставничества. Количество обучающихся в группе – от 5 до 10 человек.

*Режим занятий:*

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 1 час.



Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

*Объём программы* – 36 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

*Форма обучения:* очная, а также возможна реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

*Форма реализации образовательной программы* – традиционная модель, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа предусматривает использование следующих *форм обучения:*  
фронтальной; индивидуальной; групповой.

При организации образовательного процесса используются следующие *виды занятий:* беседа; практическое занятие; мастер-класс.

*Форма подведения итогов реализации общеразвивающей программы:*  
презентация мини-проекта.

## **1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы**

Целью данной программы является формирование первоначальных теоретических и практических навыков работы с прикладными программами, развитие технического мышления и творческих способностей учащихся.

*Задачи программы:*

Обучающие:

- познакомить с историей создания и совершенствования вычислительной техники;
- формировать систему знаний и навыки работы в пакетах Мой Офис, Microsoft Office, Онлайн-сервисах Яндекс-документы, Google-docs;
- научить использовать программные ресурсы компьютера для создания интересных и полновесных творческих работ и проектов;

- формировать навыки эффективной работы с информацией в Интернете (подбор, отбор, использование);
- расширить знания о перспективных информационных технологиях;
- знакомить с правилами безопасной работы в сети Internet.

Развивающие:

- способствовать формированию наглядно-образного и логического мышления, творческой самостоятельности учащихся;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- развивать культуру устной речи, читательскую грамотность, коммуникативные способности и умение работать в группе / команде.

Воспитательные:

- воспитывать творчески активную личность;
- приобщать учащихся к здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей осмысленное отношение к физическому и духовному здоровью как единому целому;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

## II. Содержание общеразвивающей программы

### Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела (модуля)	Количество академических часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с компьютером. Техника безопасности	2	1	1	Практика «Устройство компьютера»
2.	Клавиатурное	2	0,5	1,5	Соревнование



	письмо				
3.	Компьютерные программы	1	0,5	0,5	Установка ПО
4.	Обработка текстовых документов	10	2	8	Презентация своей работы
4.1.	Электронный документ	2	1	1	
4.2.	Знакомство с текстовым процессором	8	2	6	Выполнение практических заданий на компьютере
5.	Мультимедийный документ	11	2	9	Выполнение практического задания
6.	Подготовка мини-проекта	10	1	9	Защита мини-проекта
	Итого	36	6,5	29,5	
Всего по программе: 36 часов					

### Содержание учебного (тематического) плана

#### 1. Знакомство с компьютером. Техника безопасности (2 часа).

*Теория.* Общие сведения о компьютерах. История появления компьютеров. Роль компьютера в жизни современного человека. Возможности компьютера, его достоинства и уникальность. Техника безопасности и правила поведения.

*Практика.* Составные части ПК, возможности дополнительного оборудования.

*Самостоятельная работа:* «Незнайка и компьютер».

#### 2. Клавиатурное письмо (2 часа).

*Теория.* Знакомство с клавиатурой и методом слепой печати.

*Практика.* Отработка навыков быстрой печати на клавиатурном тренажере. Работа с упражнениями «Набери слово по картинке», «Составь слово из букв или слогов», «Составь предложение».

#### 3. Компьютерные программы (1 час).

*Теория.* Что такое компьютерная программа? Какие бывают программы. Прикладные программы. Что такое компьютерное пиратство.

*Практика.* Практическая работа «Установка “МойОфис Образование” на школьный компьютер»

#### 4. *Обработка текстовых документов (10 часов).*

##### 4.1. *Электронный документ (2 часа)*

*Теория.* Электронный документ. Что такое файл? Виды файлов.

*Практика.* Знакомство с сервисом Яндекс.документы/ Google-docs.

##### 4.2. *Знакомство с текстовым процессором (8 часов)*

*Теория.* Знакомство с интерфейсом программы «МойОфис Текст», профессией «Типограф». Сложное форматирование. Использование списков. Колонтитулы. Изображения в текстовых документах. Графика в текстовых документах. Создание таблиц. Печать документа. Начало работы с Google-docs. Работа с текстом в Google-docs.

*Практика.* Кейс 1. Создание таинственного документа.

Кейс 2. О спорт, ты мир!

Кейс 3. Мини-Европа.

Кейс 4. Создание таблицы графика дежурств в классе.

Кейс 5 (большой, на всю тему изучения Google-документов). Создание папки нашего класса. Начало.

Кейс 6. Где я ошибся?

#### 5. *Мультимедийный документ (11 часов).*

*Теория.* Знакомство с технологией мультимедиа, электронной презентацией, инструментами, с помощью которых можно создавать презентации (слайды).

Правила создания презентации. Этапы работы с документом. Панель слайдов. Панели инструментов. Анимированная смена слайдов.

Демонстрация презентации. Правила наполнения слайдов.

*Практика.* Кейс 1. Это я?

Кейс 2. Создание презентации о своем городе, о своей школе.



6. Подготовка мини-проекта (8 часов).

*Теория.* Что такое проект? Какие бывают проекты. Из чего состоит проект. Выбор темы проекта.

*Практика.* Создание текстового документа по проекту. Подготовка презентации.

### Планируемые результаты

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные универсальные учебные результаты*

Обучающийся научится:

- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;

- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности;

- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий;

- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

##### *Познавательные универсальные учебные результаты*

Обучающийся научится:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, характеристики;

- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;

- использовать полученные знания в обыденной жизни;

- применять способы выполнения заданий занимательного содержания.

##### *Коммуникативные универсальные учебные результаты*

Обучающийся научится:

- работать в коллективе;

- выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи;

- аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания.

### **Личностные результаты**

У обучающегося:

- будут сформированы расширенные знания и представления об основных информационных понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами информатики;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску информации, к применению исследовательских методов познания;
- будут сформированы начальные представления о связи информационных понятий с объектами и явлениями действительности;
- повысится интерес к изучению информатики и развитию своих способностей.

### **Предметные результаты**

Обучающийся будет:

- знать правила техники безопасности использования ПК;
- знать основные устройства ПК;
- знать, что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи информации;
- уметь включать, выключать компьютер;
- уметь работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- понимать назначение и работу пакетов Мой Офис, Microsoft Office, Онлайн-сервисов Яндекс-документы, Google-документы, сервисов Supra, Visme;
- будут уметь свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- знать, как запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;



- формирование умения создавать и редактировать документы в текстовом процессоре;
- формирование умения размещать документы в облачном хранилище.
- организовывать коллективную работу с документами, настраивать права доступа к документам;
- формирование умения формализации и структурирования информации,
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- освоят основные понятия программного обеспечения;
- научатся создавать презентацию, используя все возможности;
- будут уметь составлять и защищать творческие мини-проекты.

### **3. Организационно-педагогические условия**

#### *3.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год*

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.2023	31 мая	36	36	36	1 раз по 1 часу в неделю

#### *3.2. Условия реализации программы*

## Материально-техническое обеспечение

### *Требования к помещению:*

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СП 2.4.3648–20 для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога.

### *Оборудование:*

- интерактивная доска для показа презентаций;
- компьютеры или ноутбуки с доступом в сеть Интернет на каждого обучающегося и преподавателя;

### *Расходные материалы:*

- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- шариковые ручки.

### *Информационное обеспечение:*

- операционная система Windows 10 / 11;
- браузер Google Chrome;
- программное обеспечение МойОфис, Microsoft Office.

### *Кадровое обеспечение:*

Программа реализуется Воложаниной Е.В., учителем информатики (педагогом дополнительного образования).

### *Методические материалы*

Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

В образовательном процессе используются следующие методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
  - 2) метод проектов;
  - 3) наглядный:
- использование технических средств;
  - просмотр обучающих видеороликов.



4) практические задания.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания модуля, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

Методы воспитания: мотивация, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, создание ситуации успеха и др.

Образовательный процесс строится на следующих принципах:

– *Принцип научности.* Его сущность состоит в том, чтобы ребёнок усваивал реальные знания, правильно отражающие действительность, составляющие основу соответствующих научных понятий.

– *Принцип наглядности.* Наглядные образы способствуют правильной организации мыслительной деятельности ребёнка. Наглядность обеспечивает понимание, прочное запоминание.

– *Принцип доступности,* учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей в процессе обучения по программе. Предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей. Переходить от лёгкого к трудному, от известного к неизвестному. Но доступность не отождествляется с лёгкостью. Обучение, оставаясь доступным, сопряжено с приложением серьёзных усилий, что приводит к развитию личности.

– *Принцип осознания процесса обучения.* Данный принцип предполагает необходимость развития у ребёнка рефлексивной позиции: как я узнал новое, как думал раньше. Если ребёнок видит свои достижения, это укрепляет в нём веру в собственные возможности, побуждает к новым усилиям. И если ребёнок понимает, в чём и почему он ошибся, что ещё не получается, то он делает первый шаг на пути к самовоспитанию.

– *Принцип воспитывающего обучения.* Обучающая деятельность педагога, как правило, носит воспитывающий характер. Содержание

обучения, формы его организации, методы и средства оказывают влияние на формирование личности в целом.

Используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективно-взаимного обучения;
- технология работы с аудио- и видеоматериалами.

Формы организации учебного занятия:

В образовательном процессе помимо традиционного учебного занятия используются многообразные формы, которые несут учебную нагрузку и могут использоваться как активные способы освоения детьми образовательной программы, в соответствии с возрастом обучающихся, составом группы, содержанием учебного модуля: беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, защита проектов, конкурс, соревнование.

Дидактические материалы:

Методические пособия, разработанные преподавателем с учётом конкретных задач, варианты демонстрационных программ, материалы по терминологии, учебная литература, дидактические материалы по теме занятия.

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

##### *4.1. Формы аттестации*

Предусмотрено использование следующих форм отслеживания, фиксации и предъявления образовательных результатов:

- способы и формы выявления результатов: практические работы, устные опросы;
- способы и формы фиксации результатов: журнал посещаемости, проекты учащихся;
- способы и формы предъявления и демонстрации результатов: результаты выполнения итогового проекта.



Защита итогового проекта осуществляется путем выступления - презентации обучающимся или командой обучающихся. Презентация должна включать в себя тему проекта, его цели и задачи, результаты, средства, которыми были достигнуты полученные результаты. Презентация может быть выполнена любым удобным наглядным показательным способом (видеоролик, презентация и т. п.). Максимальное количество баллов за выполнение итогового проекта – 50. Бланк оценки итоговых проектов представлен в Приложении 1.

### Список литературы

#### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

10. Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-ПП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

*Литература, использованная при составлении программы:*

1. Программа школьного курса «Информатика» для 5-6 класса, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Москва, 2020.

2. «Азбука МойОфис», АНО «Хаб Знаний МойОфис», А. И. Горелова, 2021.

*Интернет-ресурсы*

1. Полное руководство по Google Docs: все, о чем вы не знали, но боялись спросить <https://texterra.ru/blog/polnoerukovodstvo-po-google-docs.html>

2. Яндекс. Учебник – современное образование <https://education.yandex.ru/>



