

**Пояснительная записка
к рабочей программе по истории
для 7 класса
для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

История Отечества в школе для детей с ограниченными возможностями рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни;
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно- развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Содержание курса истории

Изучение истории в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым учёные – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества».

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

На уроках истории в ОУ VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «лентой времени», просмотр и разбор презентаций и видеоматериалов. Созданию ярких, отчётливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведённые экскурсии в музеях.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием исторического материала по истории Верхотурья. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Настоящая программа составлена на основе программы по истории О.И.Бородина, В.М. Мозгового (сб. программ для 5-9 кл. СКОУ VIII вида, «Владос», М., 2000 год).

Содержание программы.

7 класс (33 часа в год, 1 час в неделю)

Введение в историю – 3 часа.

Что такое история. Исторические памятники. Как пользоваться книгой по истории. Исторические памятники. Наша Родина-Россия. Родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

История нашей страны древнейшего периода – 5 часов.

Восточные славяне. Роды и племена восточных славян. Славянский посёлок. Занятия и ремёсла древних славян. Обычай и верования древних славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Киевская Русь – 7 часов.

Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Укрепление власти князя. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси. Былины, культура и искусство Киевской Руси. Жизнь и быт князей, бояр и простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. Князь Владимир Мономах.

Распад Киевской Руси – 5 часов.

Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское и Владимиро-Суздальское княжества в XII веке. Великий Новгород. Русская культура в XII-XIII веках.

Борьба Руси с иноземными завоевателями – 4 часов.

Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Борьба русских людей против монголо-татарского ига. Рыцари-крестоносцы. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель – 6 часов.

Возвышение Москвы. Князь Иван Калита. Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле, значение Куликовской битвы. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства.

Повторение пройденного за год – 1 час.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что такое история;
- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями;
- Русь – Российское государство;
- символы государственной власти – скипетр, держава.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте (с выборочной помощью учителя), иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- правильно употреблять исторические термины и объяснять некоторые из них, опираясь на текст учебника (индивидуальная помощь учителя);
- пересказывать содержание материала по опорным вопросам (с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Оценка знаний и умений учащихся производится дифференцированно, исходя из потенциальных возможностей, с учётом психофизического состояния на основе индивидуально-личностного подхода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. С.П.Алексеев. Книга для чтения по истории нашей Родины – М.: Просвещение, 1987.
2. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М.: АСТ-Пресс школа 2008 г.
3. Н.Н.Головин. Моя первая русская история. – М.: Терра, 1995.
4. Хрестоматия для учителя. – М.: Просвещение, 1985.

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ:

1. Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. История России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017г.
2. Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Учебно-методическое пособие. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г.
3. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.

**Учебно-тематический план программы
«История», 7 класс**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение в историю.	3
2	История нашей страны древнейшего периода.	5
3	Киевская Русь.	7
4	Распад Киевской Руси.	5
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	4
6	Начало объединения русских земель.	6
7	Повторение.	1
	Итого:	31

Тематическое планирование по истории

I четверть (8 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Введение в историю.	3	
1.	История – наука о прошлом. Исторические памятники. (Презентация).	1	
2.	Наша Родина – Россия. Моя родословная. (Презентация).	1	
3.	Счёт лет в истории. Историческая карта. (Презентация).	1	
	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.	5	
4.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян. (Презентация).	1	
5.	Славянский посёлок. Занятия и ремёсла восточных славян. (Презентация).	1	
6.	Обычаи и верования восточных славян. (Презентация).	1	
7.	Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри.	1	
8.	Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторение. Самостоятельная работа.	1	

II четверть (7 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Раздел 3. Киевская Русь.	7	
9.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1	
10.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя. (Презентация).	1	
11.	Оборона Руси от врагов. Крещение Руси. (Презентация).	1	
12.	Былины, культура и искусство Киевской Руси.	1	
13.	Жизнь и быт князей, бояр и простых людей в Киевской Руси.	1	
14.	Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы.	1	
15.	Князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Повторение. Самостоятельная работа.	1	

III четверть (10 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Раздел 4. Распад Киевской Руси.	5	
16.	Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств.	1	
17.	Киевское княжество в XII веке. Владимиро-Суздальское княжество.	1	
18.	Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла.	1	
19.	Новгородское вече. Русская культура в XII-XIII веках.	1	
20.	Повторительно-обобщающий урок. Самостоятельная работа.	1	
	Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	4	
21.	Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. (Презентация).	1	
22.	Борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. (Презентация).	1	

23.	Рыцари – крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина.	1	
24.	Невская битва. (Презентация).	1	
25.	Ледовое побоище. Повторение. (Презентация)	1	

IV четверть (8 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Раздел 6. Начало объединения русских земель.	7	
26.	Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита.	1	
27.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	
28.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	
29.	Сергий Радонежский. (Презентация).	1	
30.	Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. (Презентация).	1	
31.	Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства. (Презентация).	1	
32.	Тестовая работа. (Презентация).	1	
33.	Повторительно-обобщающий урок.	1	

Тематическое планирование по предмету «История»
7 класс
на 2019/2020 учебный год

№ урока	Тема урока	Цель	Основные термины и понятия	Наглядные пособия, оборудование	Основные знания
ел 1. Введение в историю.					
	История – наука о прошлом. Исторические памятники.	Дать представление об истории как науке. Дать учащимся сведения о различных источниках, с помощью которых мы узнаём о прошлом.	История, предки, исторические памятники, археологи.	Портрет С.М.Соловьёва. Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок. Презентация.	История – рассказ о прошедшем. С.М.Соловьёв – известный русский историк. Исторические источники: устные, письменные, вещественные.
	Наша Родина – Россия. Моя родословная.	Закрепить и расширить общественно-историческое представление и первоначальное понятие о нашей Родине, дать элементарные сведения о родословного человека.	Родина, Отчизна, генеалогия, личные имена, прозвища, отчество, фамилия.	Герб, флаг, гимн (аудиозапись), схемы «Генеалогическое древо семьи», карта «Народы РФ», портрет президента России. Презентация.	Россия – страна, где мы живём. Москва – столица. Генеалогия – родословная.
	Счёт лет в истории. Историческая карта.	Научить определять последовательность событий, соотносить год с веком и век с тысячелетием. Научить пользоваться исторической картой.	Дата, век. Историческая карта.	Лента времени. Карты: «Физическая карта России», «Древнерусское государство «Киевская Русь» в IX – начале XII в.», карта в учебнике. Презентация.	Дата, обозначение числа, месяца, года какого-либо события; век – сто лет; лента времени. Историческая карта – графическое изображение государства в разные исторические периоды времени.

ел 2. История нашей страны древнейшего периода.				
1.	<p>Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.</p> <p>Роды и племена восточных славян.</p>	<p>Познакомить учащихся с восточными славянами – предками русских, украинцев, белорусов; показать сущность единства этих народов в современном обществе.</p> <p>Познакомить учащихся с общественным строем восточных славян: как возникли и назывались племена; с возникновением социального неравенства.</p>	<p>Восточные славяне, племена, братские народы.</p> <p>Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, соплеменник, старейшина.</p>	<p>Карта «Расселение древних славян».</p> <p>Презентация «Роды и племена восточных славян».</p>
2.	<p>Славянский посёлок. Занятия и ремёсла восточных славян.</p>	<p>Познакомить учащихся с жизнью, трудом и бытом восточных славян до образования древнерусского государства.</p> <p>Познакомить с условиями жизни и труда славян; обратить внимание на трудолюбие славян.</p>	<p>Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлеб, сусеки; плуг, земледелие, соха, пашня, невод, собирательство, жито; кузнец, гончар, ладь.</p>	<p>Карта «Киевская Русь».</p> <p>Предметы старины, лук со стрелами, глиняный горшок. Презентация.</p>
3.	<p>Обычай и верования восточных славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри.</p>	<p>Формировать представление о традициях, обычаях и религии восточных славян.</p> <p>Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян.</p> <p>Дать представление о военном искусстве славян.</p>	<p>Курган, плач, тризна, каравай, берег, жернова; волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи Кочевники, юрта, дань, варяги, базар. секира, палица, колчан, булава.</p>	<p>Каравай, обереги, Карты в учебнике «Восточные славяне и их соседи», «Путь из варяга в греки». Кроссворд «Вооружение славянского воина». Презентация.</p>
<p>Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов. Роды и племена восточных славян, их старейшины.</p>		<p>Поселение – место, где селились славяне; жилища славян; мазанка, изба, землянка; хозяйственные постройки.</p> <p>Занятия и ремёсла славян.</p>		<p>Обычай, традиции восточных славян. Язычество – вера во многих богов.</p> <p>Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары.</p> <p>Вооружение славян, военное искусство.</p>

1.	Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторение. Самостоятельная работа.	Дать представление об объединении славян под началом Рюрика. Проверить знания учащихся	Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Тестовые задания для самостоятельной работы.	IX век – объединение восточных славян. Рюрик – первый русский князь. Подведение итогов тестовой работы учащихся.
II четверть					
гл 3. Киевская Русь.					
1.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	Дать представление об образовании древнерусского государства.	Полюдь, император.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Картина «Полюдь» К.В.Лебедева. «Вещий Олег» - рассказ. Презентация.	IX век – образование Древнерусского государства; полюдь – дань с людей.
0.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя.	Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси. Дать представление об укреплении власти князя.	Мирный договор, династия. Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Презентация.	Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей.
1.	Оборона Руси от врагов. Крещение Руси.	Дать представление об обороне Руси от врагов. Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 889 году.	Дозорные, дозорная служба. Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Картины: В.В.Васнецова «Гри богатыря», К.Лебедева «Крещение киевлян», лента времени.	Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения – крепости, дозорная служба для охраны границ. 988 год – крещение Руси; христианство – вера в бога Иисуса Христа; заповеди Христа.

2.	Былины, культура и искусство Киевской Руси.	Доказать на примере конкретных былин, что они являются источником знаний о Киевской Руси. Дать общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси.	Былины, побратим. Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь.	Былины «Садко», Волга и Микула Селянинович», картина «Три богатыря». Иллюстрации из серии «Культура Киевской Руси».	Былины – источник знаний о Киевской Руси. Храм – центр Киевской Руси.
3.	Жизнь и быт князей, бояр и простых людей в Киевской Руси.	Дать общее представление о частной жизни князей, дружинников и бояр. Дать общее представление о жизни простых людей, их быте и традициях в Киевской Руси.	Горница, терем, челядь, воевода. Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды.	Макет терема, картины «Одежда князя». Таблица-план. Презентация «Из истории русского костюма».	Князь – верховный правитель страны. Натуральное хозяйство – это хозяйство, в котором производят всё необходимое для жизни.
4.	Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы.	Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке. Дать представление о распространённости грамотности на Руси. Дать представление о древних записях, летописях.	Вира, закон, куны, «Русская Правда», царь. Переписчики, устав, Библия, библиотека. Летопись, свиток.	Картина И.Билибина «Суд во времена «Русской Правды», иллюстрация «Софийский собор». «История славянской азбуки. Первая русская азбука. Первая русская книга». Иллюстрация «Памятник монаху-летописцу».	Князь Ярослав Мудрый, «Русская Правда» - первый русский сборник законов. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности; книжное дело, школы, рукописные книги. Летопись – описание событий из года в год, «из лета в лето». Нестор – первый летописец.
5.	Князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Повторение. Самостоятельная работа.	Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси. Дать учащимся представление о древнерусских городах. Обобщить и систематизировать знания учащихся о Киевской Руси.	Удельный князь, бармы, царский венец. Вече, корчма, посад, торг.	Рисунок- портрет Владимира Мономаха. Рисунок древнего города.	Владимир Мономах – внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства Руси. Древнерусский город – крепость, центр культуры, ремесла и торговли.

III четверть

л 4. Распад Киевской Руси.

6	Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств.	Объяснить причины обособления княжеств, дать представление о периоде раздробленности в Киевской Руси.	Раздробленность, вотчинник, уособицы. Период раздробленности.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Карта в учебнике.	Основные причины распада – разделение княжеских уделов на более мелкие, а также уособицы между князьями за киевский престол. В XII веке образование самостоятельных княжеств.
7.	Киевское княжество в XII веке. Владимиро-Суздальское княжество.	Характеристика Киевского княжества в условиях раздробленности. Конкретизировать знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; Владимиро-Суздальское княжество.	Титул. Торжок, хан, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Книга «История Москвы».	Ослабление власти киевского князя. 1147 г. – первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий – основатель Москвы.
8.	Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла.	Формировать представление о Великом Новгороде.	Хоромы, архиепископ, пошлина, пристань.	Лента времени, картина А. Васнецова «Новгородский торг».	Новгород – важнейший торговый путь; 859 г. – первое упоминание о Новгороде.
9.	Новгородское вече. Русская культура в XII-XIII веках.	Дать учащимся понятие о политической жизни в Новгороде. Раскрыть отличительные черты культуры XII-XIII вв.	Вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика. Культура.	Картина «Новгородское вече», схема управления Новгородской республикой. Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде; церковь Покрова на Нерли во Владимире; предметы художественного	Новгородское вече – народное собрание Новгорода; правители Новгорода – посадник, тысяцкий, архиепископ. Культура – достижение деятельности людей; художественные ремёсла, прикладное искусство, архитектурные памятники.

					ремесла.	Тестовая работа по теме.
0	Обобщающий урок. Самостоятельная работа.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси.			Лента времени. Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века». Презентация.	
ёл 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.						
1.	Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь.	Дать учащимся общее представление о жизни, быте монголо-татар. Формировать представления о нашествии монголо-татар на русскую землю.	Пастбища, орда, караул, кумыс, кочевник, таран.		Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.». Лента времени. Презентация.	Монголо-татары – кочевой народ. 1223 г. – первая встреча русских с монголо-татарами; 1237 г. – нашествие на Русь.
2.	Борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом.	Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе с монголо-татарами. Формировать представление, что монголо-татарское иго было бедствием для завоеванных народов.	Иго, Золотая Орда, ярлык, баскаки.		Лента времени. Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.». Картина «Баскаки». Презентация.	Героическое сопротивление русских людей остановило монголо-татар от нашествия на Европу. Установление господства монголо-татар на Руси.
3.	Рыцари – крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина.	Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей-крестоносцев. Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского.	Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.		Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.». Портрет Александра Невского. Презентация.	Рыцари-крестоносцы, цели рыцарей-крестоносцев. Князь Александр Ярославич – новгородский князь.
4.	Невская битва.	Дать учащимся представление о борьбе русских народов со шведами в 1240 г.	Герцог. Фланг, побоище.		Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.». Схема Невской битвы. Презентация.	1240 г. – битва на р. Неве. Биргер – основатель Стокгольма; русский полководец Александр Невский.

				Фланг, побоище.		Схема Битвы на Чудском озере. Презентация.	1242 г. – Ледовое побоище
5.	Ледовое побоище.	Дать учащимся общее представление о героической борьбе русского народа с немецкими рыцарями в Ледовом побоище.					
IV четверть							
эл 6. Начало объединения русских земель.							
5.	Возвышение Московский князь Иван Калита.	Раскрыть причины возвышения Москвы. Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.	Кремль, династия, географическое положение Москвы.		Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX и начале XII в.». Книга «История Москвы». Карта Москвы в учебнике. Презентация.		Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы.
5.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	Показать, что русские люди упорным трудом преодолели последствия страшного разорения.	Десятина, крестьяне, отрок, дворяне.		Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI и начале XII в.», таблица-план, рисунки «Жизнь простых людей».		Возрождение и развитие хозяйства – условие для объединения страны.
7.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	Дать характеристику князю Дмитрию Ивановичу и его деятельности перед Куликовской битвой.	Полководец.		Картина «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче», лента времени.		Объединение русских князей для борьбы за освобождение русских земель от власти Золотой Орды.
3.	Сергий Радонежский.	Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского.	Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать.		Иконописный портрет Сергия Радонежского, иллюстрация «Сергий Радонежский встречает Дмитрия Ивановича». Презентация.		Святой Сергий Радонежский – основатель Троице-Сергиева монастыря.
2.	Битва на Куликовом поле. Значение	Показать борьбу русского народа за независимость.	Полк, пехота, воевода.		Карта «Древнерусское государство Киевская		8 сентября 1380 г. – Куликовская битва, Мамаево

	Куликовской битвы для русского народа	Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Памятник.	Русь в XI и начале XII в.», схема Куликовской битвы; картины «Утро на Куликовом поле», «Поединок Пересвета с Челубеем». Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в XI и начале XII в.» Презентация.	побоище. Значение Куликовской битвы для русского народа.
0	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	Дать учащимся представление об освобождении русских земель от иноземного ига.	Пищаль, тюфяки. Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы.	Лента времени, изображение Ивана III Картины «Иван III топчет ханскую басму».	1480 г. – свержение монголо-тагарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное оружие.
1.	Укрепление Московского государства.	. Определить изменения в социально-экономическом развитии Московского княжества.		«Московский кремль при Иване III». Презентация.	Русь – Российское государство, символы государственной власти – скипетр, держава; держава – новая форма правления на Руси.
2.	Тестовая работа.	Проверка знаний учащихся		Тестовые задания.	Подведение итогов самостоятельной работы.
3.	Обобщающий урок.	Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения русских земель вокруг Московского княжества		Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX и начале XII в.». Презентация.	Подведение итогов работы за год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729917

Владелец Балышева Диана Алексеевна

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025