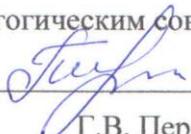


Городской округ Верхотурский Свердловской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"

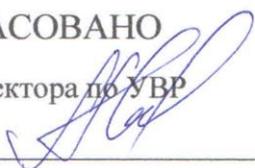
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом


Г.В. Переверзева
Протокол № 1 от 30.08.2023

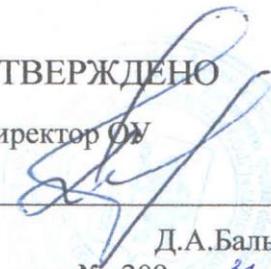
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


А.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ


Д.А. Бальшева
Приказ № 209 от 31.08.2023

Адаптированная рабочая программа
Для детей с умственной отсталостью
По учебному курсу
« Этика »
Для обучающихся 9 класса

с.Красногорское
2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Этика» для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.

Цель предмета «Этика»: научить учащихся с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности.

Задачи предмета «Этика»:

- обучить учащихся адаптивной школы элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе;
- ориентировать их на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др
- развивать социальный опыт;
- развивать когнитивную и эмоциональную сферы учащихся.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков этики предполагается использование следующих **методов**:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование);

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа по этике в 9 классе включает следующие разделы:

- 1.Условия, влияющие на деятельность человека
- 2.Взаимоотношения в семье

1.Условия, влияющие на деятельность человека предполагает знакомство учащихся с новыми понятиями по теме. Учит приводить примеры влияния совести на поведение личности, способствует коррекции эмоционально-волевой сферы, глубины и устойчивости чувств, поведения в различных ситуациях, включает подростка в реальные социальные отношения, способствует самореализации в процессе социального взаимодействия, т.е. предоставляет возможность более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими

2.Взаимоотношения в семье

В процессе работы по данному разделу формируются простейшие представления о понятиях любовь и счастье, умение высказывать свое отношение к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах, происходит социализация в кругу бытовых понятий, предоставляется возможности ребенку более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими, бесконфликтного общения со взрослыми и ровесниками

3. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат» в образовательных компонентах 9 класса имеется предмет «Этика». На изучение данного предмета в учебном плане в 9 классе отводится 1 часа в неделю.

В учебном году на курс русского языка отводится _____ часов.

Итого за год:

в I четверти - _____ во II четверти - _____ в III четверти - _____ в IV четверти – _____

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны знать:

- иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.
- меры ответственности человека за свои поступки.
- правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;
- историю происхождения некоторых этических норм;
- основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое;
- значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка
- о проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов;
- приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье

- правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях
- этические правила в поведении юноши и девушки
- правовые основы семейно – брачных отношений
- обязанности и права в молодой семье
- права и обязанности родителей
- отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека.
- семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью
- о семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье
- нравственные правила общения, принятые в семье
- терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать деяния, направленные против другой личности;
- анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится;
- примерно планировать ведение семейного хозяйства
- понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей
- понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями
- находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин
- наиболее распространенные причины распада семьи

5. Содержание программы

Условия, влияющие на деятельность человека

Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.

Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений.

Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.

Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права. Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. Наказание за проступки. Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление).

Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов по выбору учителя). Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.

Семья

Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток. Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье. Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки). Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Нравственность и сексуальность. Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки. Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи). Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение. Социальная роль молодоженов. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье. Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещиизм. Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства). Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей. Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих. мода: происхождение, история. Знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию. Ее роль в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям. Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа: неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи и т. д. Предотвращение конфликтов, способы их разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.

6. Тематический план

№ п/п	Тема	Кол- во ч.	Дата		Словарь	Наглядность
			9а	9б		
Условия, влияющие на деятельность человека (10 ч)						
1	Долг, совесть, общественное мнение, их влияние на личность	1			Долг	Словарь
2	Свобода, необходимость, ответственность, их роль <i>(в поведении, принятии решений)</i>	1			Свобода, необходимость, ответственность	Словарь
3	Свобода выбора и мера ответственности за поступки	1			Свобода, ответственность	Словарь
4	Что такое мораль и право. Взаимосвязь морали и права	1			Мораль, право	Словарь
5	История происхождения правовых норм	1			Правовая норма	Словарь, презентация
6	Деяние, направленное против другой личности <i>(против здоровья, жизни, оскорбление чести и достоинства личности, лишение имущества)</i>	1			Деяние	Словарь
7	Наказание за проступки	1			Проступок	Словарь
8	Основные разделы права <i>(семейное, уголовное, административное, трудовое, вопросы, решаемые каждым из разделов)</i>	1			Семейное уголовное, административное, трудовое	Словарь, карточки
9	Ответственность человека за совершенное правонарушение <i>(знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодекса)</i>	1			Правонарушение, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс	статьи Уголовного, Гражданского кодекса, словарь
10	Нравственное и безнравственное поведение человека <i>(их оценка обществом, государством)</i>	1			Нравственное, безнравственное	Словарь
Взаимоотношения в семье (24 ч)						
11	Что такое любовь и счастье <i>(многозначность понятий)</i>	1			Любовь, счастье	Словарь, схема

12	Представление о счастье у разных людей <i>(работа, семья, достаток)</i>	1				Карточки
13	Кого и за что можно любить? <i>(восприятие лиц противоположного пола, требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение)</i>	1			Партнер	Словарь, презентация
14	Влюбленность и любовь. Романтическая любовь	1			Влюбленность	Словарь, презентация
15	Нравственность и сексуальность	1			Нравственность, сексуальность	Словарь, презентация
16	Почему ссорятся влюбленные? Как прощать обиды?	1			Обида, прощение	Словарь, презентация
17	Этика взаимоотношений юноши и девушки <i>(любовь, общность интересов, взглядов, целей)</i>	1			Этика взаимоотношений	Словарь, презентация
18	Брак и его мотивы <i>(пропаганда семьи, живущей по нравственным законам в гармонии с окружающей природой и людьми)</i>	1			Брак	Словарь, схема
19	Молодая семья и ее первые шаги в жизни <i>(помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение)</i>	1			Терпимость	Словарь
20	Социальные роли молодоженов: муж, жена	1			Социальная роль	Словарь
21	Взаимопомощь в молодой семье	1			Взаимопомощь	Словарь, схема
22	Что такое материнство, отцовство. Родительский долг <i>(ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка)</i>	1			Материнство отцовство, родительский долг	Словарь, иллюстрации
23	Воспитание малыша в молодой семье <i>(формирование общих взглядов на процесс воспитания детей)</i>	1			Процесс воспитания	Словарь
24	Взаимоотношения с родителями, родственниками <i>(материальная и духовная связь с родителями)</i>	1			Взаимоотношения	Словарь

25	Экономика и быт молодой семьи <i>(источники дохода семьи, распределение бюджета, постоянные ежемесячные расходы, потребности семьи: естественные и искусственные, вещизм)</i>	1			Экономика, быт, вещизм	Словарь, схема
26	Организация и ведение домашнего хозяйства <i>(домашняя экономика, планирование семейного бюджета, резервы экономии в семье)</i>	1			Бюджет, домашняя экономика	Словарь, схема
27	Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции	1			Привычка, традиция	Словарь, иллюстрации
28	Нравственный портрет семьи <i>(нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей)</i>	1			Нравственный портрет	Словарь
29	Мода: происхождение, история, роль <i>(знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию, роль моды в настоящее время, правильное отношение к моде (свой стиль, соответствие материальным возможностям)</i>	1			Мода, стиль	Словарь, презентация
30	Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа <i>(неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи)</i>	1			Конфликт	Словарь
31	Предотвращение конфликтов, способы их разрешения <i>(способность членов семьи согласовывать свои действия, добиваться благополучного психологического самочувствия во взаимоотношениях)</i>	1			Конфликт	Словарь
32	Причины распада семьи. Развод <i>(ссоры, конфликты, семейные скандалы, нравственное поведение в ситуации развода)</i>	1			Конфликт, скандал, ссора, развод	Словарь

33-34	Знакомство с положениями Гражданского кодекса (судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества)	2			Гражданский кодекс, имущество	Словарь, положения Гражданского кодекса, карточки
-------	--	---	--	--	-------------------------------	---

7. Учебно-методические средства обучения.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Н.Б. Матвеева - М.: Просвещение, 2010 год.
2. Л.Миллер «Энциклопедия этикета. Всё о правилах хорошего тона», Москва. Центрполиграф, 2009 год.
3. Интернет ресурсы:
<http://festival.september.ru>
<http://Nsportal.ru>
<http://Pedsovet.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Экранно-звуковые пособия

2. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения
3. Презентации, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор.
2. Моноблок intel Pentium

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

казенное образовательное учреждение Омской области

«Калачинская адаптивная школа – интернат»

(КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ

«Калачинская адаптивная
школа-интернат»

_____ Козицкая Н.В.

(подпись) « _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ЭТИКЕ для 9 ых классов

Составитель: учитель Диппель Л.А. _____
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения

« » _____ 20__ г., протокол № 1

Руководитель методического объединения Диппель Л.А. _____
(подпись)

Рабочая программа согласована на МС _____
(подпись)

« » _____ 20__ г., протокол №

Калачинск, 2021 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729917

Владелец Балышева Диана Алексеевна

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025