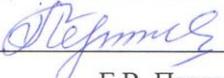


Городской округ Верхотурский Свердловской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом



Г.В. Переверзева

Протокол № 1 от

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



А.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ



Д.А.Бальшева

Приказ № 209

Адаптированная рабочая программа
Для детей с умственной отсталостью
По учебному курсу
« Биология»
Для обучающихся 7-9 класса

с.Красногорское
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., Москва, Владос.

Биология как учебный предмет включает разделы: «Растения, грибы, бактерии» (7 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, растениях, строении человека.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно- следственные зависимости.

Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством и др.

Основными **задачами** преподавания биологии являются:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений, об организме человека и его здоровье);

2. Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

3. Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

4. Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома и в школьном уголке природы;

5. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Учебники – Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 класс:
учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Н.В.Королева, Е.В.Макаревич.- М.: Гуманитар. изд. центр

ВЛАДОС, 2005.

– Биология. **Человек.** 9 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ ИВ.Романов, И.Б.Агафонов.- М.: Дрофа, 2008.

Количество часов - 1 час в неделю.

Количество часов в год -34 часа.

Планируемые результаты освоения программы

Базовый уровень	Минимально – необходимый уровень
7 класс	
<p><u>Обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими. <p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры	<p><u>Обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими. <p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры растений некоторых групп;- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);- различать грибы и растения.

<p>однодольных и двудольных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); - различать грибы и растения 	
9 класс	
<p><u>Обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия, строение и расположение основных органов организма человека; - элементарное представление о функциях основных органов и их систем; - влияние физических нагрузок на организм; - вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила. <p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; - соблюдать санитарно-гигиенические правила. 	<p><u>Обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия основных органов организма человека - влияние физических нагрузок на организм; - вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила. <p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание

Курс «Биология» включает разделы: «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Человек» (9 класс).

7 класс

В 7 классе в курсе «Растения, грибы, бактерии» программой предусмотрено изучение следующих разделов:

Общее знакомство с цветковыми растениями.

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Подземные и наземные органы цветкового растения.

Корни и корневые системы. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

Цветок. Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Двудольные растения

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин —

многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Многообразие бесцветковых растений

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Охрана растительного мира.

Бактерии.

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Тематическое планирование уроков по учебному курсу «Биология» 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Растения вокруг нас		1
1	Разнообразие растений. Значение растений и их охрана.	1
Общее знакомство с цветковыми растениями		15
2	Строение растения. Лабораторная работа «Строение цветкового растения».	1
3	Цветок. Виды соцветий. Лабораторная работа «Строение цветка».	1
4	Опыление цветков. Плоды. Разнообразие плодов.	1
5	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	1
6	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа «Строение семени фасоли».	1
7	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа «Строение семени пшеницы».	1
8	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	1
9	Корень. Виды корней. Значение корня.	1
10	Строение корня. Видоизменения корней.	1
11	Лист. Внешнее строение листа. Значение листьев в жизни растений.	1
12	Испарение воды листьями. Дыхание растений.	1

13	Листопад и его значение.	1
14	Стебель. Строение стебля.	1
15	Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей.	1
16	Растение – целостный организм	1
Многообразие растительного мира		18
17	Бактерии, их разнообразие и размножение. Значение бактерий в природе и в жизни человека.	1
18	Грибы, их строение. Разнообразие грибов.	
19	Мхи.	1
20	Папоротники.	1
21	Голосеменные хвойные растения.	1
22	Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы.	1
23	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.	1
24	Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве.	1
25	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1
26	Овощные лилейные. Лабораторная работа «Строение луковицы».	1
27	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Картофель. Лабораторная работа «Строение клубня картофеля».	1
28	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения.	1
29	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1
30	Плодово-ягодные розоцветные. Уход за садовыми растениями.	1
31	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.	1
32	Выращивание комнатных растений.	1
33	Работы на пришкольном участке, в саду.	1
34	Экскурсия в парк весной.	1

9 класс

В 9 классе в курсе «Человек» программой предусмотрено изучение следующих разделов:

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Опора тела и движение.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Почки.

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.

Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в

нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Здоровье человека и современное общество (окружающая среда).

Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

**Тематическое планирование уроков по учебному курсу
«Биология»
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Общий обзор организма человека		2
1	Место человека в живой природе. Строение клеток и тканей организма.	1
2	Органы и системы органов человека.	1
Опорно – двигательная система		10
3	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
4	Состав и строение костей. Соединение костей.	1
5	Череп.	1
6	Скелет туловища. Скелет верхних конечностей.	1
7	Скелет нижних конечностей. Первая помощь при растяжении, переломах, вывихах. Практическая работа «Наложение шин».	1
8	Значение и строение мышц.	1
9	Основные группы мышц человека	1
10	Работа мышц. Физическое утомление	1
11	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	1
12	Значение ОДС. Роль физических упражнений в ее формировании	1
Кровь и кровообращение. Сердечно – сосудистая система		5
13	Значение крови и органы кровообращения. Состав крови.	1
14	Сердце: его строение и его работа. Практическая работа «Подсчет пульса и измерение кровяного давления».	1
15	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам.	1
16	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови.	1
17	Предупреждение заболеваний кровеносной системы. Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1
Дыхательная система		4
18	Дыхание и его значение. Органы дыхания.	1
19	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1
20	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Влияние	1

	физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.	
21	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды. Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1
Пищеварительная система		5
22	Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества. Витамины.	1
23	Значение пищеварения. Система органов пищеварения. Ротовая полость. Зубы.	1
24	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1
25	Изменение пищи в кишечнике. Печень. Гигиена и нормы питания.	1
26	Предупреждение желудочно– кишечных заболеваний. Уход за зубами и ротовой полостью. Предупреждение инфекционных заболеваний. Пищевые отравления.	1
Мочевыделительная система		1
27	Почки. Предупреждение почечных заболеваний	1
Кожа		2
28	Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей. Волосы и ногти, уход за ними.	1
29	Закаливание организма. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожении. Практическая работа «Приемы наложения повязок».	1
Нервная система		3
30	Головной и спинной мозг.	1
31	Нервы. Значение нервной системы.	1
32	Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение. Влияние алкоголя и курения на нервную систему.	1
Органы чувств		2
33	Органы чувств. Орган зрения. Гигиена зрения. Орган слуха. Гигиена слуха.	1
34	Орган обоняния. Орган вкуса. Охрана здоровья человека в РФ.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729917

Владелец Балышева Диана Алексеевна

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025