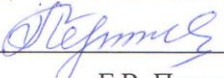


Городской округ Верхотурский Свердловской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом




Г.В. Переверзева

Протокол № 1 от

СОГЛАСОВАНО


Зам.директора по УВР



А.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ



Д.А.Бальшева

Приказ № 209

**Адаптированная рабочая программа**  
**Для детей с умственной отсталостью**  
**По учебному курсу**  
**« Биология»**  
Для обучающихся 7-9 класса

с.Красногорское  
2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., Москва, Владос.

Биология как учебный предмет включает разделы: «Растения, грибы, бактерии» (7 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

**Цель** школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, растениях, строении человека.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно- следственные зависимости.

Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством и др.

Основными **задачами** преподавания биологии являются:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений, об организме человека и его здоровье);

2. Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

3. Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

4. Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома и в школьном уголке природы;

5. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

**Учебники – Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 класс:**  
учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Н.В.Королева, Е.В.Макаревич.- М.: Гуманитар. изд. центр

ВЛАДОС, 2005.

– Биология. **Человек.** 9 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ ИВ.Романов, И.Б.Агафонов.- М.: Дрофа, 2008.

**Количество часов - 1 час в неделю.**

**Количество часов в год -34 часа.**

### Планируемые результаты освоения программы

Базовый уровень	Минимально – необходимый уровень
<b>7 класс</b>	
<p><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;</li><li>- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;</li><li>- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</li><li>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</li></ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);</li><li>- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</li><li>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</li><li>- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры</li></ul>	<p><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</li><li>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</li></ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры растений некоторых групп;</li><li>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</li><li>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);</li><li>- различать грибы и растения.</li></ul>

<p>однодольных и двудольных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);</li> <li>- различать грибы и растения</li> </ul>	
<b>9 класс</b>	
<p><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия, строение и расположение основных органов организма человека;</li> <li>- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;</li> <li>- влияние физических нагрузок на организм;</li> <li>- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические правила.</li> </ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;</li> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</li> </ul>	<p><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия основных органов организма человека</li> <li>- влияние физических нагрузок на организм;</li> <li>- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические правила.</li> </ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</li> </ul>

### Содержание

Курс «Биология» включает разделы: «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Человек» (9 класс).

#### 7 класс

В 7 классе в курсе «Растения, грибы, бактерии» программой предусмотрено изучение следующих разделов:

#### **Общее знакомство с цветковыми растениями.**

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Подземные и наземные органы цветкового растения.

*Корни и корневые системы.* Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

*Стебель.* Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

*Лист.* Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

*Цветок.* Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

*Растение* — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

### **Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)**

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

### **Однодольные растения**

*Злаки.* Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

*Лилейные.* Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

*Цветочно-декоративные лилейные* открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

### **Двудольные растения**

*Пасленовые.* Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

*Бобовые.* Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

*Розоцветные.* Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

*Биологические особенности растений сада.* Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

*Сложноцветные.* Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин —

многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

### **Многообразие бесцветковых растений**

*Голосеменные.* Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

*Папоротники.* Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

*Мхи.* Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Охрана растительного мира.

### **Бактерии.**

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

### **Грибы**

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

## **Тематическое планирование уроков по учебному курсу «Биология» 7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Растения вокруг нас</b>		<b>1</b>
1	Разнообразие растений. Значение растений и их охрана.	1
<b>Общее знакомство с цветковыми растениями</b>		<b>15</b>
2	Строение растения. Лабораторная работа «Строение цветкового растения».	1
3	Цветок. Виды соцветий. Лабораторная работа «Строение цветка».	1
4	Опыление цветков. Плоды. Разнообразие плодов.	1
5	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	1
6	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа «Строение семени фасоли».	1
7	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа «Строение семени пшеницы».	1
8	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	1
9	Корень. Виды корней. Значение корня.	1
10	Строение корня. Видоизменения корней.	1
11	Лист. Внешнее строение листа. Значение листьев в жизни растений.	1
12	Испарение воды листьями. Дыхание растений.	1

13	Листопад и его значение.	1
14	Стебель. Строение стебля.	1
15	Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей.	1
16	Растение – целостный организм	1
<b>Многообразие растительного мира</b>		<b>18</b>
17	Бактерии, их разнообразие и размножение. Значение бактерий в природе и в жизни человека.	1
18	Грибы, их строение. Разнообразие грибов.	
19	Мхи.	1
20	Папоротники.	1
21	Голосеменные хвойные растения.	1
22	Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы.	1
23	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.	1
24	Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве.	1
25	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1
26	Овощные лилейные. Лабораторная работа «Строение луковицы».	1
27	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Картофель. Лабораторная работа «Строение клубня картофеля».	1
28	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения.	1
29	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1
30	Плодово-ягодные розоцветные. Уход за садовыми растениями.	1
31	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.	1
32	Выращивание комнатных растений.	1
33	Работы на пришкольном участке, в саду.	1
34	Экскурсия в парк весной.	1

### 9 класс

В 9 классе в курсе «Человек» программой предусмотрено изучение следующих разделов:

#### **Общий обзор организма человека**

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

#### **Опора тела и движение.**

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

### **Кровь и кровообращение.**

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

### **Дыхание.**

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

### **Пищеварение.**

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

### **Почки.**

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

### **Кожа.**

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.

Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

### **Нервная система.**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

### **Органы чувств.**

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

**Охрана здоровья человека в Российской Федерации** Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в



нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Здоровье человека и современное общество (окружающая среда).

Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

**Тематическое планирование уроков по учебному курсу  
«Биология»  
9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Общий обзор организма человека</b>		<b>2</b>
1	Место человека в живой природе. Строение клеток и тканей организма.	1
2	Органы и системы органов человека.	1
<b>Опорно – двигательная система</b>		<b>10</b>
3	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
4	Состав и строение костей. Соединение костей.	1
5	Череп.	1
6	Скелет туловища. Скелет верхних конечностей.	1
7	Скелет нижних конечностей. Первая помощь при растяжении, переломах, вывихах. Практическая работа «Наложение шин».	1
8	Значение и строение мышц.	1
9	Основные группы мышц человека	1
10	Работа мышц. Физическое утомление	1
11	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	1
12	Значение ОДС. Роль физических упражнений в ее формировании	1
<b>Кровь и кровообращение. Сердечно – сосудистая система</b>		<b>5</b>
13	Значение крови и органы кровообращения. Состав крови.	1
14	Сердце: его строение и его работа. Практическая работа «Подсчет пульса и измерение кровяного давления».	1
15	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам.	1
16	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови.	1
17	Предупреждение заболеваний кровеносной системы. Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1
<b>Дыхательная система</b>		<b>4</b>
18	Дыхание и его значение. Органы дыхания.	1
19	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1
20	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Влияние	1

	физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.	
21	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды. Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1
<b>Пищеварительная система</b>		<b>5</b>
22	Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества. Витамины.	1
23	Значение пищеварения. Система органов пищеварения. Ротовая полость. Зубы.	1
24	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1
25	Изменение пищи в кишечнике. Печень. Гигиена и нормы питания.	1
26	Предупреждение желудочно– кишечных заболеваний. Уход за зубами и ротовой полостью. Предупреждение инфекционных заболеваний. Пищевые отравления.	1
<b>Мочевыделительная система</b>		<b>1</b>
27	Почки. Предупреждение почечных заболеваний	1
<b>Кожа</b>		<b>2</b>
28	Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей. Волосы и ногти, уход за ними.	1
29	Закаливание организма. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожении. Практическая работа «Приемы наложения повязок».	1
<b>Нервная система</b>		<b>3</b>
30	Головной и спинной мозг.	1
31	Нервы. Значение нервной системы.	1
32	Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение. Влияние алкоголя и курения на нервную систему.	1
<b>Органы чувств</b>		<b>2</b>
33	Органы чувств. Орган зрения. Гигиена зрения. Орган слуха. Гигиена слуха.	1
34	Орган обоняния. Орган вкуса. Охрана здоровья человека в РФ.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729917

Владелец Балышева Диана Алексеевна

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025