

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительным общеразвивающим программам на 2023-2024 учебный год разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений по дополнительным общеразвивающим программам на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30.09.2020 года).

Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным поиском развития личности обучающегося.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным.

В 2023-2024 учебном году образование по дополнительным общеразвивающим программам в МКОУ Красногорская СОШ представлено следующими направлениями:

- Физкультурно-спортивное направление;

- Художественное направление.

Задачи дополнительного образования:

воспитание мыслящей личности, обладающей чётко сформированными навыками учебной деятельности;

развитие творческой личности, обладающей развитыми способностями и интеллектом;

формирование духовной личности, умеющей жить среди людей по законам добра, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;

выявление познавательной и творчески активной, профессионально ориентированной личности;

воспитание деятельной и социально активной личности основанной на принципах гражданственности и патриотизма;

способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;

содействовать самореализации личности ребенка и педагога. повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.

Работа блока дополнительного образования организована на основе таких принципов:

свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития; · в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

принцип природосообразности – учёт особенностей развития ребёнка (возрастные, половые, физиологические, психологические и др.).

принцип культуросообразности – опора в воспитании на многовековые ценности в русской, национальной и мировой культурах.

принцип гуманизма – воспитание положительного отношения и уважения к семье, человеку, природе, окружающему миру основанное на таких ценностях как любовь, доброта, ответственность.

принцип поликультурности – учёт национальных, региональных, языковых особенностей обучающихся и того общего, что объединяет все народы и культуры нашей страны – воспитание гражданина России.

принцип народности - толерантное отношение к национальной культуре. принцип духовности – учёт традиций и ценностей русской культуры на основании сохранения нравственных устоев народа и общества.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Наполняемость групп объединений, клубов, секций по дополнительным общеразвивающим программам образования от 10 до 15 человек.

Строго соблюдается режим занятий детей в объединениях, клубах и секциях. Формы занятий с детьми: лектории; клубы; проектная деятельность; концертная деятельность; соревнования, тренировки; игровая деятельность и др.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Образованием по дополнительным общеразвивающим программам в школе охвачены все возрастные категории обучающихся.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности

освоения данной программы от 1 до 3 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- участие в общешкольных мероприятиях.
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- открытые занятия;

**Учебный план по дополнительным общеразвивающим программам
на 2023-2024 учебный год**

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ предполагается достижение определенных общих результатов обучения, таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

| Направление деятельности | Название программы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | ИТОГО | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| Физкультурно-спортивный | Школьный Спортивный клуб | 3 | | | | | | | | | | | 3 | |
| Художественное | Танцевальный | 2 | 2 | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | 8 | |

Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный года

| Направление деятельности | Название программы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | ИТОГО | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| Физкультурно-спортивный | Школьный Спортивный клуб | 108 | | | | | | | | | | | 108 | |
| Художественное | Танцевальный | 72 | 72 | | | | | | | 36 | | | | 180 |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | 300 | |

**Календарный учебный график дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

| | Режим деятельности | Дополнительные образовательные программы | | |
|---|------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|
| | | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 1 | Начало учебного года | 01.09.2023 | | |
| 2 | Продолжительность учебного периода | не менее 35 учебных недель | | |
| 3 | Продолжительность учебной недели | 5 дней | | |
| 4 | Периодичность учебных занятий | 1 – 2 раза в неделю | | |
| 5 | Продолжительность учебных занятий | продолжительность учебного часа для 1 – 4 классов – 30 минут, 5 – 11 классов – 40 минут | | |
| 6 | Время проведения учебных занятий | начало: не ранее чем через 20 минут после учебных занятий; окончание: не позже 19.00 | | |
| 7 | Продолжительность перемен | 5-10 минут | | |
| 8 | Окончание учебного года | 31 мая 2023 г. | | |
| 9 | Комплектование групп | 01 июня 2023 – 31 августа 2023 г. | | |
| | Дополнительный прием обучающихся | в течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест) | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729917

Владелец Балышева Диана Алексеевна

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025