

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании педагогического совета
Пр № 1 от 26.08.2022

Утверждаю 
И.о.директора ОО И.С.Андрienко
Пр № 224/1 от 31.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
извлечение из основной образовательной
программы начального общего образования
(ФГОС НОО)

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Красногорская средняя общеобразовательная школа»
на 2022/2023 учебный год**

с.Красногорское
2022 год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база для составления УП

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО для общеобразовательной школы является основным государственным нормативным документом, утверждается в соответствии с законодательством Российской Федерации, служит исходным документом для финансирования образовательного учреждения. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной и внеучебной деятельности.

Учебный план МКОУ «Красногорская СОШ» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12.2020 г. № 712);
- Приказ МО и Н РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями (от 28 мая 2014 г. № 598);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо МО и Н РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Приказ МП от 20.05.2020 г. № 254 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями (от 23.12.2020 г. № 766);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 12.12.2020 г. № 39;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Устав МКОУ «Красногорская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Годовой календарный учебный график

Учебный план составлен с учетом «Примерной образовательной программы начального общего образования (включена в Госреестр, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр. от 8 апреля 2015 г. № 1/15.), в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015 г.)

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы.

2. Режим организации образовательной деятельности

Оптимальный возраст начала школьного обучения – не ранее 7 лет. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

В общеобразовательной школе общая продолжительность обучения для 2-4 классов – не менее 34 недель, в 1 классе – не менее 33 недель. Для первоклассников обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней; для обучающихся в первом классе устанавливаются в феврале дополнительные каникулы, протяженностью не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в начальной школе регулируется на основании требований СанПиН: в первом полугодии 1 класса – 35 минут, во втором полугодии для 1 класса – 40 минут, во 2 – 11 классах – по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Занятия во всех классах начинаются в 8.30. В течение дня в период профилактики распространения коронавирусной инфекции в расчете на вместимость школьной столовой предусмотрены две большие перемены по 20 минут каждая: на первой большой перемене – обед для учащихся начальной школы, на второй большой перемене – динамические паузы для учащихся начальной школы. Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Обучение во всех классах ведется в режиме пятидневной учебной недели.

3. Трудоемкость освоения учебного плана

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Количество учебных занятий за это время не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Количество занятий внеурочной деятельностью за 4 года не может превышать 1350 часов.

В учебном плане ОО на уровне начального общего образования учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся. Время, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки РФ, требованиям ФГОС НОО, учитывает специфику используемых в образовательном процессе системы учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год. Обязательная часть учебного плана для 1 – 3 классов будет выполнена через использование УМК «Школа России», 4 класс- через использование УМК «Начальная школа XXI века».

За четыре года освоения ООП НОО образовательная нагрузка каждого обучающегося (количество учебных занятий) по учебному плану при 34 учебных неделях составит не менее 3039 часов. Кроме того, по плану внеурочной деятельности нагрузка каждого обучающегося за четыре года составит не менее 1240 часов. Отклонений от нормативов, определенных СанПиНом, нет.

Учебный план ОО разработан с учетом «Примерной образовательной программы начального общего образования» (вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования). В него входят все обязательные предметные области и составляющие их учебные предметы.

4. Организация образовательной деятельности

I уровень – 1-4 классы (начальное общее образование)

Цели общего образования в рамках ФГОС НОО представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основная общеобразовательная цель – преодоление изолированности систем дошкольного и начального общего образования с последующим переходом на режим функционирования как система образования в период детства.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательные предметные области учебного плана:

- «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения

учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна определять содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю- в 1 классе, 4 часа в неделю в течение 2-4 классов обучения в начальной школе. В результате изучения курса обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе. В результате изучения курса обучающиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам; получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями, воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств; овладеют техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа; научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения; приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, овладеют основами коммуникативной деятельности.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются во 2-4 классах в объеме по 0,5 часа в неделю каждый. «Родной (русский) язык» проводится в 1 полугодии учебного года, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - во 2 полугодии учебного года. На основании заявлений родителей обучающихся родным языком является русский язык. Учебные предметы поддерживают основной курс русского языка и литературного чтения, позволяют совершенствовать коммуникативные навыки и культуру речи.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) реализуется во 2-4 классах в объеме по 2 часа в неделю. В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. ОО не имеет возможности ввести в обучение второй иностранный язык.

Учебный предмет «Математика» реализуется в 1-4 классах в объеме по 4 часа в неделю. В результате изучения курса обучающиеся научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение;

накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы. Темы учебного предмета «Информатика» в 3-4 классах распределены по темам учебного предмета «Математика» для полного реализации содержания образования в данной предметной области.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется в 1-4 классах в объеме по 2 часа в неделю. В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе в объеме 1 час в неделю по программе одного из тематических модулей, выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями). В результате освоения каждого модуля курса обучающиеся научатся понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в РФ; ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. В 2022-2023 учебном году предмет реализуется по модулю «Основы православной культуры»

Учебный предмет «Музыка» реализуется в 1-4 классах в объеме по 1 часу в неделю. В результате изучения курса обучающиеся приобретут сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации, создании ритмического аккомпанемента и игре на музыкальных инструментах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется в 1-4 классах в объеме по 1 часу в неделю. В результате изучения курса обучающиеся овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве; смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку и выражать свое отношение к событиям и явлениям окружающего мира, к природе, человеку и обществу; воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности; смогут реализовать собственный творческий потенциал, применяя полученные знания и представления об изобразительном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач, действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни.

Учебный предмет «Технология» реализуется в 1-4 классах в объеме по 1 часу в неделю. В результате изучения курса обучающиеся получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций; получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития; научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 1-4 классах в объеме 3 часа в неделю.

В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС)
недельный на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12
	Литературное чтение		4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6
Итого			22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)			23	23	23	69
Внеурочная деятельность			3	3	3	9
Разговоры о важном			1	1	1	3
Секреты финансовой грамотности			1			1
Основы функциональной грамотности			1			1
Юные инспектора движения				1		1
Почемучки				1		1
Занимательная грамматика					1	1
Основы функциональной грамотности. Математическая шкатулка					1	1
Итого			26	26	26	78

5. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка,
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах из расчета 31 учебная неделя в год в 1 классе, 32 учебных недели в год во 2-4 классах. Занятия начинаются по графику работы ОУ.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно-полезные практики, группа продленного дня. Внеурочная деятельность позволяет удовлетворить детям свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программ; является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая их. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как кружки и секции.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ). По проведению внеурочной деятельности организовано сетевое сотрудничество с сельским домом культуры и сельской библиотекой, занятия проводят руководитель кружков и заведующий библиотекой. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением и направлен, как и рабочие программы курсов внеурочной деятельности, на

достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Обеспечение учебного плана

Для реализации общеобразовательных программ будут использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством просвещения РФ в федеральном перечне учебников.

В начальной школе используется УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века». УМК построены таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение - направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

- реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
- организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Русский язык и литературное чтение (предметная область)				
Русский язык (учебный предмет)				
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2021, 2022
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	2022
Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Русский язык (в 2 частях)	4	Издательский центр «Вентана - Граф»	2013
Литературное чтение (учебный предмет)				
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2021, 2022
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	2022
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Издательский центр «Вентана - Граф»	2013
Иностранный язык (учебный предмет)				
Английский язык				
Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	2	ООО "Русское слово"	2018, 2019
Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	3	ООО "Русское слово"	2018
Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	4	ООО "Русское слово"	2018, 2019
Математика и информатика (предметная область)				
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2021, 2022
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	2022

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (в 2 частях)	4	Издательский центр «Вентана - Граф»	2013
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)				
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2021, 2022
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	2022
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Издательский центр «Вентана - Граф»	2013
Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)				
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	АО "Издательство "Просвещение"	2010
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	АО "Издательство "Просвещение"	2010
Искусство (предметная область)				
Изобразительное искусство (учебный предмет)				
Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021
Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"	2021, 2022
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"	2022
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	4	Издательский центр «Вентана - Граф»	2016
Музыка (учебный предмет)				
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО "Издательство "Просвещение"	2020

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО "Издательство "Просвещение"	2021
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО "Издательство "Просвещение"	2022
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО "Издательство "Просвещение"	2014
Технология (предметная область)				
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В.	Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"	2021
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.	Технология	3	АО "Издательство "Просвещение"	2022
Лутцева Е.А.	Технология	4	Издательский центр «Вентана - Граф»	2016
Физическая культура (предметная область)				
Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	АО "Издательство "Просвещение"	2013 2020
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 1 класс	1	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 2 класс	2	АО "Издательство "Просвещение"	2021, 2022
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 3 класс	3	АО "Издательство "Просвещение"	2021, 2022
Александрова О.М.,	Русский родной	4	АО "Издательство	2020,

Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	язык. 4 класс		"Просвещение"	2021
---	---------------	--	---------------	------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958060

Владелец Балышева Диана Алексеевна

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023